



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

#### **PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN**

*Axa prioritară 6 - Educație și competențe*

*Obiectiv tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

*Prioritatea de investiții 10.1: Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

*Obiectiv specific 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic;*

*Obiectiv specific 6.6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

*Titlul proiectului: Prim ajutor-prin non formal spre normal*

*Contract nr POCU/987/6/26/154880 (Cod SMIS 2014+: 154880)*

## **COMUNICAT DE PRESĂ**

### **Final de proiect POCU154880**

### **Prim ajutor- prin nonformal spre normal**

**Urziceni, 12.12.2023**

Astăzi, 12.12.2023 a avut loc, la Urziceni, masa rotundă de prezentare a rezultatelor proiectului **“Prim ajutor - prin non formal spre normal”**, ID proiect 154880, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014, Axa Prioritară 6 Educație și competențe implementat de **Fundatia pentru SMURD** în parteneriat cu **Fundatia Centrul pentru Politici si Servicii de Sănătate**, **Scoala Gimnazială Bărcănești**, **Scoala Gimnazială Borănești** si **Scoala Gimnazială Movilița** (școli din județul Ialomița) timp de 14 luni, în perioada noiembrie 2022-decembrie2023.

La acest eveniment au fost invitați să participe reprezentanți ai tuturor instituțiilor reprezentative din domeniul educational dar si al pregătirii pentru situații de urgență și dezastre precum și alte autorități publice din județul Ialomița, dar și din județele limitrofe - Prahova, Buzău și Călărași precum și de la nivel central - Departamentul pentru Situații de Urgență, Ministerul Sănătății, Ministerul Educației si Organismul Intermediar pentru POCU din cadrul Ministerului Educației.

Alături de prezentarea rezultatelor proiectului și a instituțiilor partenere, cei prezenți la eveniment au putut vedea o demonstrație a aptitudinilor de predare a noțiunilor de prim ajutor însușite de o parte din cei 60 de elevi educatori între egali(peer educator) formați în proiect.

Prin crearea de resurse la nivelul școlii pentru formarea în manevre de prim ajutor, atât la nivelul cadrelor didactice cât și la nivelul elevilor, prin educație între egali, și prin dotarea școlilor cu echipamente necesare (manechine, defibrilator) pentru realizarea formării în aceste manevre, sperăm să reușim să ajungem mai repede la o masă critică de populație care să cunoască măsurile de prim ajutor.

Demarată ca proiect pilot de educație între egali la nivelul a 15 școli din județul Prahova în februarie 2022, cu sprijinul OMV Petrom, această inițiativă a fost dezvoltată și extinsă, prin aprobarea în august 2022 și implementarea ulterioară timp de 14 luni a proiectului POCU154880, în județul Ialomița, în cele 3 școli partenere, printr-o abordare, de această dată, în sistem nonformal.

Pornind de la experiența din proiectul pilot, proiectul POCU154880 ne-a oferit oportunitatea extinderii și dezvoltării inițiativei, adăugând elemente de noutate esențiale pentru conceptualizarea modelului:

- îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în ceea ce privește creșterea atractivității procesului educativ, prin abordarea nonformală a educației
- realizarea unui amplu demers de formare a profesorilor în prim ajutor și pregătire pentru dezastre, utilizând inclusiv mediul online
- crearea de către profesorii implicați în proiect de conținut specific, în sistem non formal, cu implicarea elevilor în realizarea materialelor și instrumentelor pentru fiecare din temele de prim ajutor și pregătire pentru dezastre abordate la clasă
- identificarea și implicarea într-un proces educativ bine structurat a elevilor ca educatorilor între egali
- elaborarea unor materiale resursă care vor sta la baza dezvoltării și extinderii la nivel național a proiectului

Grupul țintă al proiectului este format din 39 de cadre didactice și 330 de elevi din cele trei școli partenere. În urma desfășurării activităților nonformale în sistem outdoor, cei mai buni 60 de elevi au fost sprijiniți să devină, la rândul lor, instructori de prim ajutor în comunitate (inclusiv pentru colegii lor -educatori între egali -peer educator).

Principalele rezultate ale proiectului sunt:

- Cele **39 cadre didactice** implicate în proiect au participat la programul de formare continuă "Educație nonformală pentru o școală altfel", cu durata de 60 de ore și 15 credite profesionale transferabile, care le-au îmbunătățit abilitățile de dezvoltare de activități în sistem non-formal, iar, ulterior, la un program intensiv, specific, de formare în domeniul primului ajutor și al pregătirii pentru dezastre în peste 50 de ore de formare face to face (mai ales practică, utilizând manechinele de formare specifice achiziționate în proiect pentru fiecare școală) precum și online, pentru aspectele teoretice legate de temele de prim ajutor și pregătire pentru dezastre. Din pregătirea acestora au făcut parte teme precum: lanțul supraviețuirii, siguranța salvatorului, apelarea 112, suportul vital de bază, defibrilarea, poziția laterală de siguranță, primul ajutor în fracturi, hemoragii, arsuri, primul ajutor în cazuri speciale, situațiile speciale din resuscitare, comportamentul în caz de incendiu, reguli de circulație, reguli de conducere a bicicletelor sau a trotinetelor electrice pe drumurile publice, cum ne pregătim rucsacul de urgență, conduita în caz de cutremur, conduita în caz de inundație, conduita în caz de accident rutier, căderea de la înălțime, spălarea mâinilor, comportamente la risc (fumat și alcool), conduita în caz de accidente domestice.
- **330 de elevi din cele 3 școli din zona rurală** participanți la activitățile de învățare în sistem nonformal și outdoor (110 din fiecare școală). Folosind abilitățile de educație non formală dobândite în urma cursului de formare creditat și utilizând informațiile de specialitate transmise de experții în prim ajutor și educație pentru sănătate implicați în proiect, fiecare profesor a dezvoltat minim 10 teme de educație în sistem non formal, cu sprijinul elevilor, pentru care a elaborat, pentru fiecare temă, un plan detaliat de lecție. Peste 390 de evenimente de formare au avut loc în cadrul proiectului, evenimente la care au participat elevii din grupul țintă.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- **1 pachet educațional inovativ elaborat**, verificat și evaluat în domeniul prim ajutor, pregătire pentru situații de dezastre și activități outdoor de dezvoltarea abilități de tip supraviețuire: câte un ghid de bune practici al fiecărei școli, care evidențiază modalitatea de implementare a proiectului în fiecare școală, ghid de formare pentru cadrele didactice în teme de prim ajutor și pregătire pentru dezastre, ghid de formare a elevilor peer educator
- **60 elevi educatori între egali** (peer educator)-câte 20 din fiecare școală- implicați într-un program intensiv de formare ca educatori între egali, dezvoltarea abilităților de predare, a abilităților de lucru în echipă, de autoprezentare, de leadership și cooperare, întărirea comunicării interpersonale și diminuarea inhibițiilor,
- **2 tabere de supraviețuire în natură și dezvoltare personală** la care au participat elevii peer educator. Acestea au reprezentat un context în care elevii au participat la activități suplimentare pentru cultivarea unor abilități cum ar fi munca în echipă, încrederea în grup, luarea deciziilor, gândirea creativă, creșterea motivației, înțelegerea propriilor capacități și dezvoltarea dorinței de a aborda noi provocări, dezvoltarea abilităților de supraviețuire în natură dar și dezvoltarea abilităților de peer educator și exersarea acestora împreună cu voluntarii Fundației pentru SMURD pentru transmiterea către colegii lor a informațiilor referitoare la primul ajutor.
- **dotarea școlilor participante în proiect** cu materiale specifice pentru formarea în prim ajutor (manechine, defibrilator) dar și materiale sportive pentru derulare activităților non formale
- acordarea de **stimulente elevilor participanți** în proiect sub formă de
  - o Rechizite și obiecte de igienă
  - o Pachet de rechizite și dulciuri
- **o masă rotundă finală de diseminare** la nivel județean/ regional/ național a pachetului inovativ elaborat

**Dr Raed Arafat**, secretar de stat, Departamentul pentru Situații de Urgență *“Există o mare nevoie de formare a populației în ceea ce privește metodele de acordare a primului ajutor. Statisticile prezente sunt tot mai îngrijorătoare, existând un număr mare de accidente și incidente care se înregistrează anual fie la domiciliu fie în spațiile publice, dar la care cei prezenți nu intervin căci nu știu cum. Manevrele de prim ajutor aplicate imediat, până la sosirea echipajelor medicale, cresc semnificativ șansele de supraviețuire a victimelor și de aceea, astfel de proiecte de formare de persoane resursă care să transmită mai departe noțiunile de prim ajutor, fie ei profesori, elevi, voluntari, alături de dotarea cu defibrilatoare a spațiilor publice sunt demersuri esențiale pentru societate”*.

**Dr Ioana Dărămuș**, manager de proiect, Fundația pentru SMURD -*“Proiectul Prim ajutor- prin non formal spre normal ne-a oferit prilejul de a dezvolta un model de educație în prim ajutor și pregătire pentru situații de dezastre centrat pe elev, care pune accentul pe pregătirea acestora pentru viață prin dezvoltarea de aptitudini esențiale transversale, transferabile, în domeniul primului ajutor, pregătirii pentru situații de dezastre și activități outdoor de dezvoltarea abilitatilor de tip supraviețuire. Nu în ultimul rând, proiectul ne-a oferit oportunitatea de a sprijini dezvoltarea abilităților profesorilor de a transmite informații de specialitate într-un mod inovativ, nonformal, care să implice elevii în procesul*



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

*de formare și să-l facă atractiv și inclusiv. Toți profesorii implicați în proiect se constituie în persoane resursă în școală pentru prim ajutor și pregătire pentru dezastre. Având în vedere că mulți dintre profesori predau și în alte școli, ei vor putea transmite aceste informații și elevilor din celelalte școli în care activează”.*

**Raluca Popescu**, coordonator partener, **Fundația Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate** - *“Toate activitățile proiectului au promovat câștigarea de cunoștințe, aptitudini, deprinderi centrate pe nevoile de dezvoltare ale copiilor, inclusiv a capacității de a fi creativi, de a-și modela o gândire critică, de a avea inițiativă sau de a comunica cu ușurință. A fost o plăcere și o bucurie să urmărim parcursul și rezultatele obținute. Ne dorim și sperăm că extinderea intervențiilor proiectului la alte școli va fi posibilă”.*

**Florina Roșu**, director, **Școala Gimnazială Movilița** *“Activitățile desfășurate în cadrul proiectului s-au configurat de la început ca un pas important, atât în formarea cadrelor didactice, cât și în cea a elevilor. Cu toții am înțeles imediat că stă în puterea noastră să schimbăm atitudinile și comportamentul față de semenii aflați în situații de risc. Elevii implicați în acest proiect au participat la activități care au vizat pregătirea pentru acordarea primului ajutor, precum și pentru situații de urgență, într-un mod nonformal, antrenant și atractiv, au fost receptivi, diseminând în comunitate informațiile primite. Am convingerea că, prin intermediul celor 20 de elevi peer educator din școala noastră, vom putea realiza activități similare, care să dezvolte copiii încrederea, solidaritatea, empatia și spiritul civic.”*

**Oana Maria Neagu**, director, **Școala Gimnazială Bărcănești** - *“Din punct de vedere tehnic, elevii și cadrele didactice au învățat să acorde prim-ajutor, dar competențele dezvoltate de aceștia nu s-au oprit aici. Elevii din grupul țintă au învățat să relaționeze cu străini, au înțeles că reacția și implicarea sunt vitale, iar cei selectați ca peer educator au învățat cum să-i învețe pe alții, cum să se implice în acțiuni de voluntariat, dar mai ales, au învățat că fiecare gest pe care îl fac, fiecare reacție pe care o au, fac diferența între viață și moarte. Fiecare gest contează!”*

**Ion Pană**, director, **Școala Gimnazială Borănești** - *“Prin activitățile desfășurate de către cadre specializate, de către voluntari, toți oamenii minunați, empatici, foarte bine pregătiți, atât elevii cât și cadrele didactice au căpătat abilități și competențe în acordarea primului ajutor. Elevii au participat cu plăcere și entuziasm la toate activitățile desfășurate, au acumulat cunoștințe și au exersat cu multă dăruire tehnicile de prim ajutor. Proiectul a fost un prilej minunat pentru noi toți de a ne pregăti să facem față provocărilor ce pot să apară în viața cotidiană.”*

Bugetul proiectului: Valoarea proiectului este de 1,727,171.32 (valoarea totală) din care: 1,719,364 lei finanțarea nerambursabilă și 7807,32 lei cofinanțare.

Durata de implementare: 14 luni

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Date de Contact: [pocu154880@fundatiapentrusmurd.ro](mailto:pocu154880@fundatiapentrusmurd.ro)

Fundatia pentru SMURD

Manager de proiect: Dr Ioana Dărămuș



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## **PARTENERI**

### **Fundația pentru SMURD**

Fundația pentru SMURD este o organizație non guvernamentală cu o experiență de peste 16 ani în dezvoltarea și implementarea de proiecte și programe, axate cu predilecție pe elemente importante în ceea ce privește primul ajutor și pregătirea pentru dezastre. Promovând transparența și profesionalismul, Fundația pentru SMURD susține, prin toate proiectele dezvoltate, activitatea Serviciului Mobil de Urgență, Reanimare și Descarcerare (SMURD). Pregătirea populației pentru răspunsul la situațiile de urgență, la toate nivelurile, este unul din obiectivele majore ale activității fundației, explorând în permanență metode inovative pentru creșterea procentului populației care știe să acorde primul ajutor și cunoaște măsurile esențiale de pregătire pentru dezastre.

### **Fundația Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate**

Având peste 23 de ani de experiență în implementarea proiectelor din domeniul medico-social, Fundația Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate este o organizație non guvernamentală pentru care singurul sistem de sănătate rezistent la provocări și crize de orice fel este cel centrat pe nevoile populației și ale pacienților, un sistem care se adaptează la progresele momentului și adoptă inteligent schimbările necesare pentru a deveni mai puternic și rezistent la șocuri, care pregătește generațiile viitoare pentru un comportament responsabil în ceea ce privește propria sănătate dar și cu empatie și implicare în societate.

### **Școala Gimnazială Movilița**

Școala Gimnazială Movilița este unitate de învățământ cu personalitate juridică, acreditată din 2013 pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Școala dispune de 19 spații școlare, între care: laboratoare, biblioteca, teren de sport. Prin toate activitățile și proiectele implementate, școala urmărește permanent dezvoltarea unei școli incluzive, care să răspundă adecvat nevoilor educaționale ale tuturor elevilor urmărind, totodată, să sprijine dezvoltarea în permanență a aptitudinilor și abilităților educaționale ale profesorilor.

### **Școala Gimnazială Borănești**

Școala Gimnazială Borănești este unitate de învățământ cu personalitate juridică, acreditată din 2013 pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Dispunând de 10 spații școlare, bibliotecă și teren de sport școala se implică frecvent în demersuri variate menite să sprijine activitatea educațională, urmărind atât dezvoltarea aptitudinilor cadrelor didactice și îmbunătățirea experienței educaționale a elevilor cât și dezvoltarea bazei materiale și tehnice a școlii.

### **Școala Gimnazială Bărcănești**

Școala Gimnazială Bărcănești este unitate de învățământ cu personalitate juridică, acreditată din 2013 pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Având 21 de spații școlare, incluzând cabinete, laboratoare, bibliotecă, sală și teren de sport precum și 2 spații în care își desfășoară activitatea (Bărcănești și Condești) școala se implică permanent în proiecte și programe care să dezvolte atât infrastructura școlară dar și resursa umană existentă și să creeze un mediu incluziv atractiv pentru elevi.