



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Prin

NONFORMAL



SPRE NORMAL



Școala Gimnazială Bănești
Școlă pentru toți
Școlă pentru toți



Despre noi



Fundația pentru SMURD

Fundația pentru SMURD este o organizație non guvernamentală cu o experiență de peste 16 ani în dezvoltarea și implementarea de proiecte și programe, axate cu predilecție pe elemente importante în ceea ce privește primul ajutor și pregătirea pentru dezastre.

Promovând transparența și profesionalismul, Fundația pentru SMURD susține, prin toate proiectele dezvoltate, activitatea Serviciului Mobil de Urgență, Reanimare și Descarcerare (SMURD). Pregătirea populației pentru răspunsul la situațiile de urgență, la toate nivelurile, este unul din obiectivele majore ale activității fundației, explorând în permanență metode inovative pentru creșterea procentului populației care știe să acorde primul ajutor și cunoaște măsurile esențiale de pregătire pentru dezastre.

 facebook.com/FpSMURD



Fundația Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate

Având peste 23 de ani de experiență în implementarea proiectelor din domeniul medico-social, Fundația Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate este o organizație non guvernamentală pentru care singurul sistem de sănătate rezistent la provocări și crize de orice fel este cel centrat pe nevoile populației și ale pacienților, un sistem care se adaptează la progresele momentului și adoptă inteligent schimbările necesare pentru a deveni mai puternic și rezistent la șocuri, care pregătește generațiile viitoare pentru un comportament responsabil în ceea ce privește propria sănătate dar și cu empatie și implicare în societate.

 www.cpss.ro

Despre noi



Școala Gimnazială Movilița

Școala Gimnazială Movilița este unitate de învățământ cu personalitate juridică, acreditată din 2013 pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Școala dispune de 19 spații școlare, între care: laboratoare, biblioteca, teren de sport. Prin toate activitățile și proiectele implementate, școala urmărește permanent dezvoltarea unei școli incluzive, care să răspundă adecvat nevoilor educaționale ale tuturor elevilor urmărind, totodată, să sprijine dezvoltarea în permanență a aptitudinilor și abilităților educaționale ale profesorilor.

 facebook.com/scoalamovilita



Școala Gimnazială Bărcănești

Școala Gimnazială Bărcănești este unitate de învățământ cu personalitate juridică, acreditată din 2013 pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Având 21 de spații școlare, incluzând cabinete, laboratoare, bibliotecă, sală și teren de sport precum și 2 spații în care își desfășoară activitatea (Bărcănești și Condeești) școala se implică permanent în proiecte și programe care să dezvolte atât infrastructura școlară dar și resursa umană existentă și să creeze un mediu incluziv atractiv pentru elevi.

 facebook.com/scbarcanesti



Școala Gimnazială Borănești

Școala Gimnazială Borănești este unitate de învățământ cu personalitate juridică, acreditată din 2013 pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Dispunând de 10 spații școlare, bibliotecă și teren de sport școala se implică frecvent în demersuri variate menite să sprijine activitatea educațională, urmărind atât dezvoltarea aptitudinilor cadrelor didactice și îmbunătățirea experienței educaționale a elevilor cât și dezvoltarea bazei materiale și tehnice a școlii.

 facebook.com/profile.php?id=100010372873116

DE CE PRIN NONFORMAL SPRE NORMAL?

Despre educația nonformală

UNESCO definește educația nonformală ca fiind constituită din „orice activități educaționale organizate și susținute care nu corespund exact a ceea ce numim educație formală. Aceasta poate fi realizată în cadrul sau în afara instituțiilor de educație și se adresează persoanelor de toate vârstele. Educația nonformală nu urmează un sistem ierarhizat și poate diferi ca durată, fără a implica în mod obligatoriu certificarea rezultatelor învățării”.

Educația nonformală presupune o nouă abordare a învățării prin activități interactive, motivante, antrenante și amuzante. Avantajele sale multiple înglobează bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului tradițional de învățământ, cu un aport suplimentar de abilități câștigate în condițiile unei libertăți de exprimare.

Primul ajutor în școli

Fără cunoașterea măsurilor de prim ajutor, un copil care are un accident sau este implicat într-o situație de urgență riscă să și moară, deoarece nici el și nici cei din jur nu sunt pregătiți să acorde primul ajutor. Studiile arată că 95% dintre persoanele din România care intră în stop cardio respirator mor, căci peste 80% din populație nu știe să acorde primul ajutor.

Manevrele de prim ajutor sunt cele care fac diferența dintre viață și moarte. Pentru a pregăti cetățeni capabili să salveze vieți, alte țări au introdus cursuri periodice de prim ajutor încă din școală. Acest model a fost preluat și s-a legiferat anul acesta și în țara noastră, urmând să se implementeze începând cu anul școlar 2023-2024.

Manevrele de prim ajutor salvează vieți, dar pentru asta trebuie învățate, chiar de pe băncile școlii.



Obiective



Obiectivul general al proiectului este reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul primar și gimnazial de calitate pentru 330 de elevi din zona rurală, prin parcursuri de învățare nonformale în sistem outdoor și programe de perfecționare pentru 39 de cadre didactice.

Grupul țintă al proiectului este format din 39 de cadre didactice și 330 de elevi din cele trei școli partenere.

În urma desfășurării activităților nonformale în sistem outdoor, cei mai buni 60 de elevi au fost sprijiniți să devină, la rândul lor, instructori de prim ajutor în comunitate (inclusiv pentru colegii lor -peer educator).



Beneficii

- Creșterea gradului de conștientizare asupra beneficiilor participării la programe de învățare nonformală de tip outdoor pentru reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul primar și gimnazial de calitate
- Educația outdoor oferă un climat diferit de învățare ce permite copiilor care în mod uzual întâmpină dificultăți de învățare (cu dizabilități/CES) și au un nivel scăzut de performanță școlară, să devină motivați, contribuind la includerea acestora în educație și la reintegrarea lor socială, reprezentând astfel un element de inovare socială.
- Formarea și dezvoltarea de competențe transversale, transferabile, în domeniul primului ajutor, pregătire pentru situații de dezastre și activități outdoor de dezvoltare a abilităților de tip supraviețuire
- Participarea la activități într-un mediu relaxant, liber, fără constrângerile pe care le impun „cei patru pereți ai unei săli de clasă” cu nenumărate provocări, astfel că procesul de educare devine puternic, inspirațional și de natură să schimbe comportamente antisociale, să creeze o relație puternică între copii, bazată pe sprijin reciproc, lucru care se va urmări în special prin capacitatea celor 60 de elevi care vor fi sprijiniți să devină, la rândul lor, instructori de prim ajutor în comunitate (inclusiv pentru colegii lor –peer educator), prin înscrierea ca voluntar al Fundației pentru SMURD;
- Posibilitatea contactului direct cu natura – tabăra de supraviețuire care va fi organizată în proiect va contribui la asimilarea cunoștințelor despre protecția mediului, educație ecologică și dezvoltare durabilă;

Activități

01.



Cele 39 cadre didactice implicate în proiect au participat la programul de formare continuă "Educație nonformală pentru o școală altfel", cu durata de 60 de ore și 15 credite profesionale transferabile, care le-a îmbunătățit abilitățile de dezvoltare de activități în sistem non-formal, iar, ulterior, la un program intensiv, specific, de formare în domeniul primului ajutor și al pregătirii pentru dezastre.



Folosind abilitățile de educație non formală dobândite în urma cursului de formare acreditat și utilizând informațiile de specialitate transmise de experții în prim ajutor și educație pentru sănătate implicați în proiect,, fiecare profesor a dezvoltat minim 10 teme de educație în sistem non formal, cu sprijinul elevilor, pentru care a elaborat un plan detaliat de lecție.

03.



Cea mai mare parte a proiectului s-a axat pe elevi și pe implicarea lor atât în activități educaționale în sistem non formal de prim ajutor și pregătire pentru dezastre cât și în identificarea și pregătirea ca educatori între egali a acelor elevi care și-au exprimat interesul pentru această activitate.

Activități

04.



Activitățile la care au participat, precum și exemplul dat de voluntarii Fundației pentru SMURD, au trezit în elevi dorința de a deveni și ei educatori în prim ajutor pentru colegii lor.

Astfel, în baza interesului exprimat, 60 de elevi, câte 20 din fiecare școală, au fost selectați și implicați într-un program intensiv de formare pentru dezvoltarea abilităților de predare, a abilităților de lucru în echipă, de autoprezentare, de leadership și cooperare, întărirea comunicării interpersonale și diminuarea inhibițiilor.



În fiecare din școlile partenere, cei 39 de profesori participanți în proiect (câte 13 din fiecare școală) au realizat, fiecare, un minim de 10 activități non formale cu elevii, cu tematici din domeniul prim ajutor și pregătire pentru dezastre. La aceste activități au participat elevii din grupul țintă, respectiv 110 din fiecare școală. Pentru desfășurarea activităților o serie de materiale specifice pentru formarea în prim ajutor (manechine, defibrilator) dar și materiale sportive au fost achiziționate în cadrul proiectului.

05.



S-au organizat, pentru elevii peer, 2 tabere de supraviețuire în natură și dezvoltare personală. Acestea au reprezentat un context în care elevii au participat la activități suplimentare pentru cultivarea unor abilități cum ar fi munca în echipă, încrederea în grup, luarea deciziilor, gândirea creativă, creșterea motivației, înțelegerea propriilor capacități și dezvoltarea dorinței de a aborda noi provocări, dezvoltarea abilităților de supraviețuire în natură dar și dezvoltarea abilităților de peer educator și exersarea acestora împreună cu voluntarii Fundației pentru SMURD pentru transmiterea către colegii lor a informațiilor referitoare la primul ajutor.

06.



Rezultate

- ↗ 39 cadre didactice participante la cursuri creditate de perfecționare în domeniul educației non formale și care vor dezvolta materiale de formare în domeniul prim ajutor în sistem non formal și outdoor
- ↗ 1 pachet educațional inovativ elaborat, verificat și evaluat în domeniul prim ajutor, pregătire pentru situații de dezastre și activități outdoor de dezvoltarea abilități de tip supraviețuire
- ↗ 330 de elevi din zona rurală participanți la activitățile de învățare în sistem nonformal și outdoor
- ↗ 60 elevi peer educator, aspiranți voluntari ai Fundației pentru SMURD, premiați
- ↗ 60 elevi participanți în tabere de supraviețuire în natură
- ↗ 3 școli dotate cu seturi de echipamente de prim ajutor (manechine) și o serie de materiale sportive

TESTIMONIALE

Julia O.

Vă mulțumim mult pentru tot ceea ce ați făcut pentru copiii noștri, pentru tot ce i-ați învățat și nu în ultimul rând cadrelor didactice care i-au însoțit și au avut răbdare cu ei.

Gina Z

Vă mulțumim mult pentru înțelegere și tot interesul acordat. A fost greu dar a meritat, o experiență de neuitat, super tare, foarte frumos

Gica S

Copiii au fost foarte incantati, multumim frumos pentru tot!

Mariana C.

Mulțumim pentru înțelegerea și răbdarea pe care ați avut-o cu copiii noștri!



Titlul proiectului: Prim ajutor - prin nonformal spre normal

Editorul materialului: Fundația pentru SMURD

Data publicării: Decembrie 2023

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României